

公衛教育在社大

2007 年秋季班種籽師資 終身教育研習營說明書

聯絡人：卓淑惠

E- Mail：juorsh@mail2000.com.tw

電話：02-23687900；0926905988

～『我們的公共衛生』系列課程之九～

公共衛生教育的社區深耕

秉持著「解放知識，改造社會」社大運動理想

從無到有，一路走來，即將邁入第五個年頭

從 2003 年在 SARS 的陰影下奔走疾呼社大開課

2006 年在禽流感的威脅下走入村里，『社區即教室，客廳是講堂』

2007 年『走出社大，進入社區』，

以『課程社區化，學員志工化』之精神

更真實地貼近台灣民眾，進入社區深耕，

為社區居民的生命安全與成長環境把關

我們已經是一個超過千人的「公衛家族」了，

這個家族沒有家長，只有夥伴，歡迎你加入！

一起在台灣的村里社區間，深耕！

2003 年春天，一場突如其來的 SARS 風暴讓整個台灣社會措手不及，中央與地方政策不一、第一線醫護人員紛紛病倒、民眾驚慌恐懼...等事件後，一群懷有改革公衛體系理想與願意付出心力的公衛醫療專業人員與社會人士，挺身而出，於同年的夏天成立了「公衛教育在社大」團隊，以社區大學為平臺，藉由開設公共衛生課程或社區健康講座的方式，將公共衛生知識散播給民眾，並嘗試建立社區自主的防疫意識工作。

「公衛教育在社大」先以招募熱情、有理想、有使命感的種籽師資為主軸，種籽師資經由培訓遴選成為社大師資後，即於全國各地社區大學開班授課，由此開展具有草根性、與在地社區結合的公衛知識解放工作。種籽師資藉由授課過程中，開啟社區民眾對於公共衛生的全新認識，並與民眾對話、思辯台灣公衛體系問題，由此結合社區民眾力量，向未來台灣公衛體系的重建改革之路共同邁進。

經過四年來的耕耘，「公衛教育在社大」在各地社大已逐漸生根茁壯。而去年為因應禽流感與新型流感的爆發，「公衛教育在社大」更與疾病管制局合作，徵選社區防疫志工，期望透過深入社區的防疫志工，讓社區網絡更為緊密，使民眾能掌握正確的訊息與知識，期當傳染病爆發時，啟動社區安全防疫機制避免疾病擴散。2007 年起，「公衛教育在社大」開始「走出社大，進入社區」，除以十八周的公衛課程繼續在社大傳播教育工作外，為加強社區防疫的普及性與能動性，並以中短期六週社區課程，結合在地組織，於社區內定點授課，深耕於社區之中。

因此，2007 年秋季班不僅要尋求至社區大學教室內授課的講師，更需要招募能夠走入社區的種籽師資，期望能與社區防疫志工一同經營社區，與社區民眾對話、討論及行動。

課程簡介

[我們的公共衛生]課程系列九

《公衛教育在社大》這個全國性的大規模行動是以“解放公衛知識，改造公衛體系”為目標的，這個已經渡過四個春秋的、未曾停歇的行動，一路走來，都是理論與實踐的辯證與結合的過程；而種籽師資終身教育研習營的課程內容，則是理論與實踐的辯證過程的靈魂。因此，過去八次研習營的課程內容，每一次都是許許多多《公衛教育在社大》推動者精心設計的集體創作成果；而我們邀請的講師都是臺灣公衛、醫療、社會科學界十分傑出的、又有社會關懷的學者。整個

研習營課程融合了《公衛教育在社大》推動者及參與者的社會關懷、嚴謹分析、與批判視野，它是投入到“解放公衛知識，改造公衛體系”行動的有志之士的智慧集結。

就是因為種籽師資終身教育研習營的課程內容是那麼珍貴的集體創作成果，我們決定將過去的、現在的、將來還會在每年的春秋舉辦的研習營課程內容更進一步系統化：(1) 我們將**研習營課程“學程化”**；即，我們把每年都會舉辦兩次（春秋季班）的課程連貫起來，形成系列性的、帶狀的**學程**；(2) 我們設計**“終身教育學分護照”**，每位種籽師資人手一本，他們參與的課程都將一一在他們的護照上記錄下來。

2007年秋季班種籽師資終身教育研習營的課程是在上述行動累積及發展下設計的。它的目標是：培育《公衛教育在社大》的行動者，開闊他們的視野、提升他們的分析能力、豐富他們知識的深度與廣度、增進他們的專業知識、促進他們社會實踐的方法與能量。研習營課程分四大部分：

(一) **通識**：這個課程目標是豐富種籽師資知識的深度與廣度，這是一個9次研習營（18小時）、一個學分的學程；此次我們談哲學的概念“社會正義”與社會科學的概念“貧民窟”；(二) **臺灣社會政經分析及其公衛意涵**：這也是一個學分、9次研習營、18小時的學程；(三) **專業知識**：這部分，在此次研習營包括三大主題：全球暖化、氣候變遷、與新興/再浮現傳染病、弱勢族群與健康不平等、環境與污染問題，後兩者將以學程的方式推動；(四) **社會實踐方法**：這部分包括社區動起來——「公衛小戲落地掃」、社區防疫組織動員之演練與實做——「走走看，做做看！」。

96 年秋季班《公衛教育在社大》種籽師資暨社區防疫志工

終身教育研習營 時程表

	第一天		第二天
8:30-9:00	報到	8:30-9:00	報到
9:00-9:10	始業式		
9:10-11:10	全球暖化、氣候變遷與新興及再浮現傳染病 北：何美鄉 中：邱賢松 南：金傳春	9:00-10:30	社區動起來～ 公衛小戲落地掃 北、中、南：李疾
11:10-11:20	小憩	10:30-10:40	小憩
11:20-12:10	課程導論 陳美霞	10:40-12:00	走走看，做做看～ 社區防疫組織動員之演練與實做 (推動團隊，各區聯誼會)
12:10-13:30	午餐	12:00-13:00	午餐
13:30-15:20	台灣社會政經分析及其與公衛意涵(二) 北：林孝信 中，南：鍾永豐	13:00-14:40	環境與污染(三) 環境與健康 北：蔡朋枝 中：宋鴻樟 南：劉明毅
15:20-15:40	茶敘	14:40-15:00	茶敘
15:40-16:50	「公衛教育在社大」之再前進與社大配隊時間 (陳美霞，各區聯誼會)	15:00-17:00	弱勢族群與健康不平等(一) 弱勢族群綜論：陳美霞 北/職場弱勢：鄭雅文 中/醫療弱勢：柯乃瑩 南/職場弱勢：鄭雅文
		17:00-18:00	社大 96 秋季班開課行政說明 綜合討論 社大遴選 (全促會與開課社大)
16:50-18:10	《公衛教育在社大》通識學程(一) 社會正義的基本概念探討 北、南：錢永祥 貧民窟概念探討 中：吳挺鋒	18:00-	赴歸

北區

- ☆ 日期：96年7月7日（六），96年7月8日（日）
- ☆ 地點：臺北市立聯合醫院疾病管制院區（原性防所）
- ☆ 地址：臺北市萬華區昆明街100號

中區

- ☆ 日期：96年7月14日（六），96年7月15日（日）
- ☆ 地點：東海大學社會科學教學研究大樓
- ☆ 地址：台中市西屯區台中港路三段181號

南區

- ☆ 日期：96年7月21日（六），96年7月22日（日）
- ☆ 地點：成功大學台灣文學系館視聽教室（舊環工系館）
- ☆ 地址：台南市東區大學路1號（光復校區）

【課程名稱】

全球暖化、氣候變遷、與新興/再浮現傳染病

【課程說明】

全球氣候變遷、溫室效應、以及其他環境的改變，會影響到病毒細菌微生物的活性，從而影響傳染病的傳播力，改變人類與微生物之間的關係。在全球環境的改變，以及全球化下人類移動頻繁加速的情況下，新興與再浮現傳染病的興起，大幅升高了傳染病對人類的威脅。

全球暖化與氣候變遷是全球性的議題，而在經濟全球化的時代下，傳染病更是無國界地透過人類移動而快速傳播。因此，本課程將透過對氣候變遷所導致之浮現傳染病之症狀、傳染途徑的知識的理解，以提高民眾對傳染病之警覺性。

對於新興與再浮現傳染病，我們並非束手無策，因應之道，除透過「阻絕境外」與「邊境檢疫」兩種手段，以避免傳染病進入至台灣境內外，更重要的，是得透過社區的傳染病教育，建立起社區防疫共識及人力，來因應傳染病全球化時代之到來。

【授課老師】

金傳春 台灣大學 流行病學研究所 教授

何美鄉 中央研究院 生物醫學科學研究所 研究員

邱賢松 中興大學獸醫公共衛生研究所 助理教授

講師小檔案

金傳春 台灣大學流行病學研究所 教授

美國加州大學洛山磯分校傳染病流行病學博士，研究專長傳染流行病學、病毒致病機轉、傳染病偵測、病毒免疫學、疫苗學。長期關注台灣傳染病與公共衛生議題，多次著文發表於聯合報、中國時報等各大報章雜誌。

何美鄉 中央研究院生物醫學科學研究所 研究員

美國哈佛大學公共衛生學碩士，美國印第安那州立大學醫學博士，研究專長腫瘤生物學、傳染病控制、分子流行病學、國際衛生。2003年SARS爆發時，在第一時間內進入和平醫院，進行第一線調查研究，對傳染病具有使命與熱情之優秀研究工作者。

邱賢松 中興大學獸醫公共衛生研究所 助理教授

台灣大學流行病學研究所博士，專長傳染病流行病學、病毒免疫學。從大學開始參與台灣地區重要病媒傳染病的研究，包括日本腦炎病毒與登革病毒。目前任職於中興大學獸醫公共衛生研究所，進行人畜共通傳染病相關研究。

【學程名稱與說明】

台灣社會政經分析及其公衛意涵（二）

政治經濟的背景，深刻地影響到台灣的公共衛生體制，影響到每個人的健康。本課程意在培養公衛種籽老師以更寬闊的視野，瞭解台灣影響公共衛生的政治經濟背景。如此，才能具備更深刻的分析能力以及不同於人云亦云的眼光，從而有助於種籽老師在社大上課的深度，也為未來進行公衛體制的改革奠定草根基礎。

本學程的教學目標介紹政治經濟的分析方法，以讓種籽師資具有深入分析及瞭解社會事件的能力。本學程目前規劃為一個學分之基礎課程，18 個小時，預定 9 場“終身教育研習營”完成。除基礎課程外，另將依師資學習反應與需求，於各春秋季“終身教育研習營”場次，視師資反應而再另行規劃開設醫療健康政經專題。

【課程說明】

本課程將為介紹台灣社會政經分析系列的第二次，本次課程分為兩部分，第一部份將延續第一次課程內容精神—「任何事件都與經濟有關」談起。由當代台灣社會時事與健康醫療案例之分析，以對政治經濟學原理做基本介紹，以讓種籽師資對此概念原理之理解有所深化。第二部分則是從政治經濟學的角度切入，介紹台灣戰後歷史發展之的主要脈絡。

【授課老師】

林孝信 「社團法人社區大學全國促進會」 常務理事
鍾永豐 嘉義縣文化局局長

講師小檔案

林孝信 「社團法人社區大學全國促進會」 常務理事

物理學背景出身，為科學月刊創辦人，保釣運動後，從自然科學轉入政治、經濟、歷史學等社會科學領域，專長為科學通識教育、政治經濟學、科學史與哲學。現任社團法人社區大學全國促進會常務理事、清華大學兼任講師、台南藝術大學兼任講師、通識教育學會理事。

鍾永豐 現任嘉義縣文化局局長

美國佛羅裏達大學社會學碩士。詩人、前交工樂隊筆手，長期與歌手林生祥合作創作，成立「第七小組菸樓錄音室」與「交工樂隊」，設立「串聯有聲出版社」，獨立發行「我就等來唱山歌」專輯，並獲 2000 年金曲獎非流行類最佳歌詞、最佳專輯提名與最佳製作人獎，又於 2005 年獲金曲獎最佳流行音樂作詞人、最佳樂團獎。

【學程名稱與說明】

《公衛教育在社大》通識學程（一）

投入到《公衛教育在社大》工作的種籽師資是以「解放公衛知識，改造公衛體系」為目標的，他們是希望改造社會的行動者。這樣的行動者不僅必須擁有紮實的公衛專業知識，也需要有寬闊的視野，更要有豐富的、專業以外的知識。就像一般制式大學、研究所有必修的通識課程一樣，《公衛教育在社大》也有通識學程。這個學程將邀請專家學者分析哲學、社會科學、歷史學等三大領域中的重要觀念；它的教學目標是：種籽師資因這些觀念的理解與內化，進而打通他們習以為常的慣性思維的“任督二脈”。本學程目前規劃為一個學分，18個小時，預定9場終身教育研習營完成。本學程系列一，將分析哲學領域的一個極為重要的基本概念，“社會正義”（北區、南區），以及社會科學領域也是十分重要的概念，“貧民窟”（中區）。

【課程名稱與說明】

社會正義的基本概念探討（北區與南區）

「社會正義」是一個大家耳熟能詳的名詞，不過為甚麼社會正義可以構成一項最高的社會理想，凌駕於其他的社會價值？除了同情、人道等動機之外，它是否具有更穩定、更基本的道德基礎？如果正義不等於簡單的平均主義，我們要如何思考它的具體的內容？除了資源分配之外，社會正義還關懷甚麼其他的面向？

這些問題既重要又複雜。我們將初步地介紹這些問題，以便掌握「社會正義」概念所涉及的思考方向、與思考它時所涉及的議題。

貧民窟（Slums）（中區）

聯合國人居署於2003年發表報告，指出全球現有六分之一總人口，約十億之譜居住在貧民窟。同時該報告也預測，貧民窟人口將在2030年增長到五十億人，達全球都市人口的60%。該報告既是聯合國成立以來首度對全球貧民窟進行的調查，也暴露了全球化發展二、三十年以來被人忽略的嚴重後果。

貧民窟的存在與蔓延並非純粹是人口移動（推一拉）因素所致，而是更結構性地反映了全球化發展對於國家財政能力的衝擊、發展中國家的產業結構破壞，以及另一波都市化（urbanization）的新動力。就結果而言，貧民窟的規模日增也導致了醫療、就業、犯罪等一系列問題。

就公衛而言，其能動發展程度既受國家財政能力所制約，亦受對象案主所召喚，故本課程試圖藉貧民窟議題凸顯當代公衛的難題與迫切。

【授課老師】

錢永祥 中央研究院中山人文社會科學研究所 副研究員

吳挺鋒 開南大學通識教育中心助理教授，中國時報“觀念平臺”專欄評論員

講師小檔案

錢永祥 中央研究院中山人文社會科學研究所 副研究員

台灣大學哲學系。專長於黑格爾哲學、政治哲學、西方政治思想史。長期關注台灣民主與公共領域問題，曾任《台灣社會學研究季刊》編輯，著書立論量多且豐富。

吳挺鋒 開南大學通識教育中心 助理教授

東海大學社會學系博士，專長社會學、勞資關係，長期關注台灣社會公共議題，同時亦為中國時報“觀念平臺”專欄之特邀評論員。

【課程名稱】

公衛小戲落地掃

——以三部小戲為例，試析公衛知識戲劇化、社區化的進程

【課程說明】

一支在社區耕耘、往社區紮根、以社區大學為根據地的堅實防疫隊伍，必須要能夠貼近社區文化，使用在地語言，以生動活潑的方式帶動社區民眾對於公衛防疫知能的接受度，進而落實於生活習慣之中。

突破以往傳統教學的推廣模式，我們嘗試一場多層意義的實驗方案，以公衛防疫議題與社區民眾第一次接觸，只需簡單的道具、海報，加上簡易的表演動作，創造感動人心的戲劇效果，讓大夥耳目一新，回味無窮。

去年在臺灣首次社區防疫的白鷺鷥八號演練記者會中粉墨登場的二林禽流感小戲，便是公衛知識解放戲劇化首部曲。今年，要再跟大家強力介紹各具南北代表性的二場公衛小戲，一是結合屏東民謠的公衛民謠陣——滿州版現代白蛇傳，另一是歌仔戲發源地的宜蘭公衛歌仔陣。

以屏東滿州為例，種籽師資惠蘭的接觸對象主要為南洋姊妹，在深刻認識南洋姊妹的文化基礎上，特邀李疾為顧問整合編導小組，利用端午節「驅五毒」的民俗元素，開始進行滿州版現代白蛇傳的演出準備，嗣後並由小劇場出身、現職為屏南社大副主任的許麗善老師擔任導演，為大家進行肢體訓練。在排練過程中，兼顧社區與家庭的支持，捲動南洋姊妹們夫家成員的參與，還特別邀請傳統民謠故鄉的恆春民謠四大奇人之一的6旬阿嬤黃卻銀老歌手，另創歌詞，以說、唱、奏三種方式貫穿全場。

歌仔戲發源地的宜蘭，則以「落地掃」的就地表演形式及輕快節奏的宜蘭民謠丟丟銅為開頭，展開一段宜蘭八景的介紹和如何認識、防治禽流感的對話，內容逗趣、比喻生動，在說說唱唱的過程中，展現農村生活、宜蘭歌仔的風味及公衛知識的重要性。

【授課老師】

李疾／公衛教育在社大專案顧問

講師小檔案

詩人，文化工作者。長年從事臺灣民俗藝術與社區文化工作，在二十五年的田野、報導與創作的歷程中，常深入民間社會，整合機關、宗教、村裏資源，策劃、再造民俗節慶文化與鄉村公共藝術，如屏東半島藝術節、臺北縣宗教藝術節、臺北市洲美文化祭、臺北燈節.....等。曾服務於人間雜誌、自立晚報、中國時報....等

媒體。現任民間藝術工作室總監、臺北市政府市政顧問、公衛教育在社大專案顧問

【課程名稱】

走走看，做做看～社區防疫組織動員之演練與實做

【課程說明】

無知比病毒更可怕，SARS 讓台灣付出慘痛的社會成本，至今仍記憶猶新。而氣候變遷與經濟全球化時代的到來，SARS、禽流感各種新興與再浮現傳染病的對人類的威脅與日遽增，未來傳染病只會多不會少。面對嚴峻形勢的挑戰，傳染病防疫知識觀念的普及，唯有要落實至社區中，才是長治久安根本之道。

透過社區實做課程，引導自學動機強烈的學員，轉化成為關心社區、對公共事務具有行動力的志工。以問卷訪視，帶出學員身後的人脈與社區關係，將課堂所學點點滴滴，以一步一腳印的方式傳播到社區的每個角落，感染更多親友與社區伙伴投入防疫隊伍中，

透過公衛課程習得了保命之道後，由知識轉化後的行動更具力量。此時再與社區民眾、學員，於課堂上以討論方式來模擬演練「社區防疫組織動員」。一個社區在還沒發生傳染病前，有哪些前置作業？平時可有什麼樣的準備規劃？當不明疫情發生時，社區又能如何緊急處理？透過系統性標準作業程序之表單，與社區民眾來一起共同模擬疫情發生時的可能情境，以及在此情境下，社區因應之相應措施.....。

【授課老師】

推動團隊／各區聯誼會

【學程名稱與說明】

環境與污染（三）

住在臺灣這片土地上的成年人，或多或少都有些許的“鄉愁”，而且年齡越大，這個鄉愁似乎越濃。這裏的“鄉愁”事實上就是懷念臺灣以前環境還沒有被嚴重污染的年代——鄉下人懷念農村小溪清澈見底、小魚小蝦漫遊、手撈溪蝦、蛤蜊回家烹煮大快朵頤的年代；都市人懷念社區安寧、空氣清淨的年代。臺灣的環境與生態過去幾十年來被嚴重污染的問題是有目共睹的。因此臺灣越來越多的人投入到環境保護運動，有關環境正義、生態保護等等的論述也漸漸在臺灣社會展開。

本學程將先從臺灣污染的問題分析起，這包括水、空氣、土地、食物的污染、噪音問題、鉛曝露、皮膚曝露與吸收、電磁場與健康等等問題，這些分析的層面包涵自然科學與社會科學。種籽師資在這些專業知識的基礎打穩後，我們將討論臺灣的環保運動內涵，進一步討論種籽師資及其他《公衛教育在社大》參與者在社會實踐過程中如何能在社區解放環境污染、環境保護知識相關知識外，也能參與改造社區環境污染的問題。

本學程為一學分，以 9 次終身教育研習營計 18 小時完成。《公衛教育在社大》過去的研習營中已經教授、分析了環境荷爾蒙、戴奧辛、環境病、米糠油事件、及 RCA 污染問題，本次將以“環境與健康”議題作個小總結，也為之後要繼續開設的課程作個暖身。

【課程說明】

環境與健康

環境是我們生活的週遭，環境的變化和人的健康關係密切，環境的變化包括生活所需的空氣、飲水、食物、居住、氣候等一般所理解的差異，和生活型態等，本課程將說明環境的各個角度，並略闡釋和健康的關係。這個單元將以國內各種污染現況、環境問題和生活型態說明和慢性病包括癌症、心血管疾病的相關，目前大家所關切的氣候變遷也是需要討論的議題，它的健康影響是我們所關心的，不限於傳染病的相關，也關係著心血管疾病。

【授課老師】

劉明毅 成功大學環境醫學研究所 教授

蔡朋枝 成功大學環境醫學研究所 教授

成功大學職業安全衛生與醫學研究中心主任

宋鴻樟 中國醫藥大學 公共衛生學院院長

講師小檔案

- 劉明毅 成功大學環境醫學研究所教授
美國德州農工大學毒理學博士，研究專長環保醫學及公共衛生、藥理學與毒理學。
- 蔡朋枝 成功大學環境醫學研究所 教授
成功大學職業安全衛生與醫學研究中心主任
美國明尼蘇達大學工業衛生學研究所博士，研究專長於環境危險因子測定與健康危害評估、環境測定儀器之開發與設計、工業安全衛生政策法令政策之研究。
- 宋鴻樟 中國醫藥大學 公共衛生學院院長
西雅圖華盛頓大學流行病學博士，研究專長流行病學、公共衛生、環境衛生、預防醫學。

【學程名稱與說明】

弱勢族群與健康不平等（一）

在資本主義社會發展過程中，不斷困擾著人們、始終無法獲得解決的問題，是社會的不平等發展——包括族群與區域之間的社會、經濟、及健康的不平等（social, economic, and health inequality），“弱勢族群”的問題因而於焉產生。這樣的問題在過去一、二十年來、在世界各國，更是變本加厲，“弱勢族群”儼然成為資本主義社會中一個熱門的議題。以“弱勢族群”（臺灣較常用的詞）這個關鍵字 google 一下，就跑出將近 40 萬條引用文章，而以“弱勢群體”（中國大陸較常用的詞）的關鍵字再 google 一下，更是跑出將近 600 萬條！

但是，這些被“弱勢族群與健康不平等”問題困擾著的社會中，除了因處於弱勢而正在受苦的族群以外，多數人對這個問題是不理解的，更甯說從根本的層次分析：為什麼這個問題會產生？為什麼會越來越嚴重？

本學程的教學目標正是要一步一步、抽絲剝繭、從根本的層次分析解答上述問題，內容將分四大部分：（1）認識、理解不同弱勢族群狀況；（2）臺灣社會政治經濟變遷與弱勢族群及健康不平等問題的形成；（3）新自由主義與弱勢族群的健康問題；（4）世界各國健康不平等問題比較分析。本學程目前規劃為一個學分，18 個小時，預定 9 場“終身教育研習營”完成。本學程系列一，將先談“弱勢族群與健康不平等”問題的概論，再分析兩個弱勢族群：職場弱勢—職災勞工，以及疾病弱勢：愛滋病患。

【課程名稱與說明】

弱勢族群與健康不平等問題概論

弱勢族群的基本特徵是如何的？臺灣有多少人是屬於弱勢族群？他們是否有不同種類？弱勢族群的人數估計有多少？他們在社會經濟地位、性別、年齡、區域等面相是怎樣分佈的？過去幾十年來有怎麼樣的變化？相對比較非弱勢族群，他們的健康狀況是如何的？臺灣健康不平等的問題有多嚴重？導致臺灣弱勢族群的健康問題較嚴重的成因是什麼？作為本學程進一步的系列的基礎與背景，我們將針對上述問題簡短解答、分析。

【授課老師】

陳美霞（成大公衛所教授）

講師小檔案

國立成功大學公共衛生研究所 教授

伊利諾州立大學香檳分校社區衛生教育及行為博士，曾在美國德州州立大學阿奧斯丁分校及芝加哥大學任教，十多年前回國後在成大公衛所任教至今。專長領

域：衛生政策、健康與醫療的社會學、健康與醫療的政治經濟學、國際衛生、研究方法學。長期關心台灣公共衛生體系、弱勢族群的健康問題。

【課程名稱與說明】

職場弱勢：職災勞工

「以前作這個工作很開心，很有成就感，我常會跟我老婆講，這條路是我做的，那次颱風風港大橋也是我們搶修的。那是一種榮譽感，一種莫名其妙的驕傲感，覺得把路蓋好，讓大家很安全的走在上面，很有成就感...。」「頭家本來對我很好，很有情義，給我很多機會學習，讓我負責任。我結婚時頭家的賓士車借給我用，他兒子還來幫我開車。可以幫忙頭家做工作，我覺得很快樂，也很有歸屬感，所以工作的要求我都很盡力配合。沒想到發生事情之後，他會那麼現實。有一次回公司，和他打招呼，結果他都不理我，好像不認識我了。我覺得非常難過。人怎麼會這麼無情...」 「做工的人，就是歹命...」（職災勞工訪談記錄，鄭雅文）

根據勞保資料，台灣每年有高達 5 萬多次請領「職業災害」給付，其中包括 8 百多起死亡職災。但若考慮受災者申請勞保給付時的種種障礙，實際發生的職災數字，可能遠高於此數字。在這堂課中，我們將：（一）報告幾起「職業災害」受災者實例，包括受災前的工作狀況、受災經驗，尋求社會補償救濟時面對的困境，以及傷後邊陲化的社會處境；（二）進而分析「職業災害」如何出現在工業化資本主義國家，並介紹職災補償救濟制度的歷史轉變；（三）接著，我們將整理我國職災補償救濟體系的現況與問題，並提出政策改革的建議。

疾病弱勢：愛滋病患及愛滋病疫情的挑戰

2003 年台灣的愛滋病疫情因為靜脈藥癮者感染者的人數快數增加，愛滋病防治策略及長久以來被忽略的毒品政策面對此疫情而不得不進行跨部會的對話及合作。愛滋病挑戰了人類對於種族、性別、性取向及階級等歧視，愛滋與毒品的交會讓我們重新省思反毒政策的窠臼與限制，也讓犯罪化的毒品使用者有機會重新思考人生的另一種可能。

【授課老師】

鄭雅文（台大衛政所副教授）

柯乃瑩（成大護理系所助理教授）

講師小檔案

鄭雅文 國立台灣大學衛生政策與管理研究所 副教授

哈佛公衛學院流行病學研究所博士，專長領域為社會流行病學、工作壓力研究、職業與環境健康、衛生政策。研究工作以「勞動」、「工作壓力」、「社會流行病學」為主軸，其他研究興趣包含勞動與健康議題、

健康不平等、流行病學的社會角色與公衛政策的社會學分析等。

柯乃瑩 國立成功大學護理學系所 助理教授

美國西雅圖華盛頓大學護理學院博士，專長領域為愛滋病、婦女健康、性別研究及成人護理學。長期投入愛滋病患之就醫人權，亦投入參與社會實踐工作，目前擔任台灣愛滋病學會副祕書長、教育部愛滋病防治教育委員會諮詢委員、台灣愛之希望協會副祕書長、中華民國愛滋感染者權益促進會理事。

附件一：種籽師資招募與甄選

一、目的

1. 協助民眾建構一套適合台灣的公共衛生與醫療體系。
2. 推動民眾公共衛生知識的宣傳計畫，讓公衛知識落實於地方。
3. 推動發自於草根的公共衛生運動。

二、招募與甄選步驟

1. 報名：

自 6 月 19 日起開始接受報名，報名網址<http://140.116.61.225>

截止日期：6 月 27 日

報名資格：具 (1) (2) 其中一項即可，含 (3) 者尤佳

- (1) 具公共衛生、醫學、護理或社會科學相關背景之大學或專科以上畢業（含研究所在學生），年齡不拘
- (2) 曾經擔任過(1)所述相關工作或目前從事相關工作三年者。
- (3) 曾長期參與擔任 a.志工服務 b.社區發展經營與 c.民間社團工作者，或具有與上述性質相似之社會工作與實務經驗者尤佳
- (4) 願意長期本著志工的精神投入<公衛教育在社大>各種工作者尤佳

2. 資格審核

推動團隊聘請評審學者評選(偏重專業)，經由審核通過後，發出終身教育研習營通知。

3. 參與終身教育研習營

經審核通過者，參與師資終身教育研習營課程。研習營當日於報到時，每人需繳交 1000 元活動費（含保證金 500 元），全程參與研習營課程並核對簽到/簽退無誤者，於研習營結束時，退還保證金。

4. 社大遴選面試

全程參與且無缺曠課完成研習營者，於研習營結束後，主辦單位將完成研習營的師資名單轉介至各社大，由各社大與完成研習營的種籽師資聯繫，進行遴選面試。

三、終身教育研習營

日期與場次：7/21.22 南場，7/14.15 中場，7/7.8 北場。

研習營內容可連結<http://140.116.61.225>

四、社區授課與社區防疫志工防疫網的建立

種籽師資經完整接受終身教育研習營並且無曠課者，獲頒合格證書一張，並於研習營結束後，社大進行遴選面試。

96 秋季班公衛課程，強調「走出社大，進入社區」，故 96 秋課程規劃，將以結合社區在地組織之 6 週社區課程為主。每所社大共有 3 個社區課程，每個社區預計配置 2 名種籽師資。由 2 名師資來共同負擔一個社區的 6 週教學工作，而 6 週社區課程之教材，將由全促會規劃，設計全國一致性之“參考”教材，可供種籽師資至社區教學時使用。

社區教室 96 年秋季班課程大綱表		
上課地點：鄰里長辦公室，社區發展協會，鄰里活動中心等		
基本人數：20 人		
上課期間：8-12 月		
週數	課程名稱	課程內容
第一週	傳染病課程導論	課程介紹，何謂公共衛生？何謂傳染病？傳染病的基本概念，以及，傳染病防疫工作中，社區力量之重要性。
第二週	認識新興與再浮現傳染病	小心，傳染病就在你身邊！舊的傳染病不去，新的傳染病又將到來、來勢洶洶，禽流感、登革熱、腸病毒、愛滋病、結核病...，讓我們擁有知識來防範傳染病的發生。
第三週	社區防疫組織的動員與運作	三年前的 SARS 讓大家心受重傷，疫情爆發免擔心，人民齊力可斷金！傳染病防治除了專家，其實你也可以靠自己！除了照顧好自己，社區要如何互助以及助人，才能度過這個人心惶惶的時期
第四週	社區實做課程(一) 親朋好友知多少？	禽流感來勢洶洶，如何讓我們學到的知識推己及人，讓社區更多人曉得？就從你身旁親友鄰居做起。以問卷訪視，去串起身旁朋友對禽流感知識瞭解之橋樑。

第五週	社區實做課程(二) 我們可以做什麼？	問卷訪視之作業討論。大家聊聊看，在訪視過程中，遇到哪些狀況與困難？以及，如何將問卷所收集到的訊息，以更活潑的方式，例如，社區中秋烤肉晚會、重陽節慶、園遊會擺攤、行動劇、有獎徵答等活動，將防疫與禽流感之知識訊息傳達出去。
第六週	社區實做課程(三) 大家一起做做看	學員與老師，於各項活動，例如社區中秋烤肉晚會、重陽節慶、園遊會擺攤、行動劇、有獎徵答等方式，將防疫與禽流感之知識訊息傳達出去。

五、終身學習護照

為提升公衛種籽師資群之專業知能與教學技能，自本次（即 96 秋季班）開始，推動「終身教育學分護照」制度，以護照學分之時數證明，鼓勵種籽師資持續進修，以達終身學習、終身教育之目的，把種籽師資接受系列課程終身教育研習營的記錄在護照中呈現出來，那麼，“量變到質變”的教育成果就會展現在種籽師資的護照上，並作為師資評鑑制度之基礎。護照學分分為兩類，一類為終身教育學分（持續進修時數證明），一類為社大授課、走入社區之社區參與學分（社大授課時數證明）。

學分護照為師資人手一本，並將溯及過往，過去所有活動將予以登錄。此護照全促會將於 96 秋終身教育研習營時，統一發給。