

評熊秉真著《童年憶往：中國孩子的故事》

林富士

每個人都有童年，而童年的經驗通常會左右一個人生命之旅的走向和性格的基調。同樣的，每個社會都有大約三分之一或四分之一的人口是孩童，而孩童的健康與心智通常會影響該社會的盛衰和安危。因此，孩童一直是心理、社會、教育和醫學研究者關注的對象。

相對的，孩童甚少獲得歷史學者的青睞。論其原因，或許是由於史家有「勢利眼」，只看帝王將相和英雄好漢，不顧販夫走卒和老弱婦孺。不過，平心而論，史家忽視孩童史似乎也有不得已的苦衷。因為，很少孩童能撰文記事、言志、抒情，或以其他方式自覺的刻畫其世界，因此，「史料」似乎顯得不足。當然，成年人對於孩童世界的觀察、描述或追憶，也是可以利用的材料，不過，在運用和詮釋時，往往會遭遇一些方法論上的困境。所以，一般史家對於孩童史的研究便顯得有點淡漠。

在這樣的情況下，熊秉真教授十多年來投身孩童史研究的志業和成就，便顯得格外引人注目和敬佩。尤其是這本《童年憶往》，雖然是繼《幼幼》（1995）和《安恙》（1999）之後的第三本孩童史作品，但已脫離以醫療文化為主的論述，轉而探觸更寬廣的幼教、家庭和社會文化的層面。而且，在方法論上有更深沉的反省。

《童年憶往》共分八章。前兩章側重研究史的回顧和方法論的檢討，並引介相關的材料、課題和研究方法。第三、四章則探討中國近世的「幼教」，並與西洋的情形略作比較。第五章轉而分析思想家（儒者）在孩童問題上的思辯，不過，主要還是以「幼教」問題為核心。第六章利用大量的傳記資料剖析孩童的「人事環境」（其照顧者和同伴）和「情感世界」（如喪親之痛和生活中的苦樂）。第七章綜合性的論述孩童生存的外在環境及其自我意識。第八章是全書的總結，除了再次肯定孩童史研究的重要性和可能性之外，作者更進一步闡明，這種以「年齡

層」和「人生階級」為基點的史學研究具有獨特的價值。

這樣的一本書，不僅表現了作者在考據性的實証研究上的功力，也顯示出作者對於自己所使用的材料、方法和研究途徑，有相當清楚的自覺、批判和省思。因此，我認為，任何要從事中國孩童史研究的人，都應該以這本書做為入門和時時玩味的案頭書。

當然，這也不是一本無可挑剔的聖經。例如，書中便有部份內容重複出現於不同的章節。其次，書名訂為「中國孩子的歷史」，但絕大多數的篇幅都限於明清時期，似乎有誤導讀者之嫌。此外，書中所討論的孩童，大多數仍限於男童和中上階層的孩子，作者對此雖有所意識，但在研究孩童史時，如何兼顧性別和階層論述，似乎還有待作者在未來的研究中採取因應之道。

總之，我希望有更多的人，能追隨熊教授的腳步，踏進孩童史研究的領域，共同關心孩童的歷史和童年的世界。