

閩粵一體、整體史、文獻解讀——閩粵海洋研習營的研習心得

楊海源 中山大學歷史系博士生

2018年8月4日至15日為期11天的研習營活動，經過地點涵蓋廣東珠海、陽江、中山、廣州、汕頭、樟林、泉州、廈門，不同地點的田野走訪、參觀與閱讀文獻、碑文，嘗試在田野中閱讀文獻，從古物感受當下，體驗古與今、古紙與生活之間的聯繫，是為不錯的田野調查與學術訓練，亦是該次研習營的志趣所在。

研習營的設計本有其志趣，參營的個人亦然。本次研習營，個人趁此機會走訪了珠三角地區具備深厚歷史的村落，得以嘗試理解珠三角地區的歷史脈絡。在研習營結束之際，方才明白珠三角地區的歷史，需要將其置於更為寬廣的區域視野下進行審視，即閩粵一體、全球史、海洋史的視野框架。因而，在閱讀該地區的文獻時，應該時刻聯想到珠三角地區與海洋、閩粵之間的聯繫，如此方才明白珠三角地區現今的狀態。如中山現今的方言區劃分、族群多樣性的存在、廣州地區閩商，都彰顯著珠三角地區原本就是海洋世界，完全不同於中原地區，由此可以明白方志等文獻內持有的內陸與海疆、中原與蠻夷、陸地與海洋的視角差異。

在明白官方文獻的視角缺陷，明白官方文獻是對他者的一種理解，引申的問題就是當地人又是如何理解他們自身的，即他者對自身的審視。此問題的回答，就需要田野調查與搜集地方文獻，同時理解地方如何講述的歷史，並憑此與官方文獻的記載進行對比，這會更好地理解官方文獻記載的材料的意思，此亦是整體史的追求。而要建立整體史觀，即閩粵海洋一體的觀念，這需要紮實的文獻解讀、田野調查與社會想像力相結合，才有可能窺見其中的歷史脈絡。田野調查中所看到的村落、廟宇、建築等物以及廟宇內的碑文，無不彰顯著某一時段該地方所發生的事件，這些事件與所處的社區、國家制度改革等都有密切的聯繫，我們的任務就是揭示其中的意義，憑藉此我們將會更好地理解官方文獻中所記載的意義究竟為何，此是田野調查與閱讀民間文獻的貢獻之一。

如何實現官方文獻與地方民間文獻的結合，這一問題的回答就是關注活生生的人群是如何生活。他們在應對各種事情所採取的行動與意圖，都會在不同歷史時期中的文獻中存留，我們需要做的就是將這些不同時段的文獻之間的聯繫與意義彰顯出來。如在珠海唐家灣的村史館以及三聖廟裡面所看的介紹與碑文，都彰顯著村落之間、村落與海外的關係，經濟貿易與人群流動，外界與村落的聯繫都在他們對家鄉村落的建設中得到反映，他們能夠實現這些事情的緣由，皆與他們所處時代的

政治經濟環境密切相關，如三聖廟的團練一碑，與當時珠三角地區匪亂的盛行，各村辦團練自保，經費來源於村中在海外商業的收益，由此個人、村落社區與海外市場聯繫起來，這是研習營給予的學術訓練，亦是老師們一直強調的，應該關注的是在不同時空中具體的人與事，所謂的概念框架應該是有利於幫助思考的，而不是以虛代實，以概念取代事實，應是注重事實，亦是歷史學所追求的。

追求事實真相，理解事實原委，需要全面佔據歷史材料，可是這是永無止境。在重量的同時，亦要重質。重質即更好地理解材料。官方文獻的閱讀，配合民間文獻的閱讀，將更有可能得出比以往更有深度的理解。而難點亦在如何較好地解讀民間文獻。此行主要材料，除了讀本裡面的方志，就是廟宇裡面的碑文。碑文中撰寫所用的語言、土名、銀錢單位、經濟組織等等，都需要在瞭解該社區本身的人群生計、習俗與信仰、社會組織等歷史演變的情況下，方可更好地閱讀並理解，由此方可在此基礎上與官方文獻進行配合與解讀。這亦是此行研習營活動能夠給予的體驗，深感碑文閱讀之不易，但這是全面理解文獻中具體人事與時代政治經濟環境之間的聯繫所採取的方法。