

## 第九届两岸历史文化研习营研习心得

李真真 廈門大學歷史系博士生

2019年8月4日至8月15日，我有幸参加中山大学承办的“闽粤·海洋”两岸历史文化研习营。在报名环节曾有些波折，初次公布录取学员时并未看到自己的名字，当时有些心生失望。然6月19日下午突然收到会务组张萍老师的来信，告知可以小组长的身份参加本次研习营的活动，当时难掩心中激动，迅速回信答应参加。在博士三年级这个紧张的暑期，本应埋首图书馆，认真写论文，参加这12日11夜的研习活动，我想是一个相当奢侈的行为。不过，经过这短短的暑期研习，体会到了久违的充实和满足，收获颇丰。

本届研习营以“闽粤·海洋”为主轴，意在体会海洋世界中的闽粤社会。开营伊始，滨下武志老师对海洋史研究的相关课题和方法进行阐述，从理论和方法方面给了我们一个宏观的思考。在研习营的过程中，刘志伟老师不断强调，这是一个海洋的世界，即是闽粤海洋人群的生存空间。在此空间中，我们要忘掉所谓的“民族”、“国家”的界限，充满自己的想象，走入当时当地人的生活空间。

营队授课老师均为海峡两岸的知名学者，来自不同的学科领域，授课内容涵盖思想史、物质文化史、区域史、宗教史、海洋史等。课程之充实紧凑，内容之丰富多彩，令人难忘。研习营不仅招揽了一批名家讲师，还广招四方英才，跨越多种学科，上古至近代的历史学、文学、人类学、艺术史、考古学的学友，因缘际会，共同相聚于此，相互交流，彼此切磋。因学科研究方法的不同，互相启发，成为了每次讨论交流过程中的刺激。每次讨论，组员根据自己的学科专长，提出自己的学术敏感点，给出自己的见解，在不断的讨论过程中加深对史料的解读。在每人的汇报之前，组员之间集思广益，互帮互助，努力从史料出发，在田野中发现问题，解决问题。讨论过程中，深感自己理论知识的缺乏。阅读史料的过程中，虽能发现问题，提出史料的有用之处，可难以把史料放入一个框架之中进一步升华，这也是此次活动刺痛内心的地方。

研习内容之二，为田野调查的进行。所谓“读万卷书，行万里路”，沿着闽粤滨海一带，从珠海出发向西，到达海陵岛，观摩“南海一号”沉船遗迹，感受宋代闽粤的海洋世界及物质文化生活。之后，起自珠海，经中山、广州、汕头、樟林、泉州，终于厦门。一路走来，起伏的山脉，平整大块的“围海造田”，感受滨海人群的生活状态，“山海之间”的闽粤给了我这个平原长大的内陆人很大的感官刺

激。

冲击之大者，莫过于田野所呈现的地方社会。鸡山村民的讲述，给我们呈现了一个滨海村庄的生计模式。淇澳岛上祖庙内的两块碑，给我们完整生动地展示了滨海不同人群之间势力的博弈过程，国家与地方在地域形成过程中的作用。孙中山纪念馆，翠亨村三种家庭的生计方式，杨氏家族、孙氏家族的成员，共产党、国民党等近代社会的交织，一一呈现。刘志伟老师站在黄埔港码头，让我们想象一百多年前黄埔港船只的繁忙，广州城海洋贸易的繁盛。香山县商业博物馆的上海四大企业，“香山买办”人群的聚集，以至于发出“上海近代看香山”的感慨。走进汕头，有老师感慨，我们开始走入“闽帝国”的地盘。汕头的城市规划，显示了不同人群势力的此消彼长。泉州作为一个曾经的国际贸易中心，多种文化的交融，呈现在城市的方方面面。曾经有个模糊的概念，闽粤地区是一个不同于所谓的“中原国家”的世界，而这次的行程对于此概念的阐述有了一个生动形象地诠释。

走进历史现场，走出学术圈子，我们收获了很多的良师益友。十几天的朝夕相处，让大家友谊增进。虽然酷暑难挡，樟林水布给了我们一道靓丽的风景。亦望未来，愿我们有继续求学问道的机遇。借用泉州海交史博物馆的一句话，“求知去吧，哪怕远在中国”！