

## 閩粵·海洋兩岸文化研習營心得報告

盧晞雲 清華大學中文系博士生

閩粵營於我像是打開一扇新的窗，帶來不同的視野、新的角度重新省視過往所學。從澳門、珠海、廣州、汕頭、泉州到廈門，長達一千二百多公里的路程，一天充實地實地教學行程，需要的不止是對於學習的熱情與渴望，更多的是體力的考驗。

一開始抱著一無所知的狀況來參加兩岸交流的文史營，懷揣著學習的心態從矇矓懂懂到漸入佳境，最後回想起來是滿滿的收獲。因為興趣所在，一直關心的內容一直聚焦在經學、在先秦兩漢，對於明清其實是很陌生的。營期開始時，心中一直惴惴不安，覺得狀況很不明朗；面對厚厚四本而且時間緊迫的講義以及考察本更是欲哭無淚：怎麼讀也讀不完，深切地感受到時間的壓迫感。第一個鮮明的反省便是自己讀書方式過於細節，練習瀏覽是第一個應該要學習的功課。

對於課程的設計，感受到是這一次的課程設計真是別具用心。講座、考察以及討論混雜在同一天進行著，於教學上是非常良好的策略。適當的轉銜策略有助於注意力的專精與吸收，透過閱讀材料對於課程內容有了初步的了解與想像；再藉由老師們精彩絕倫的講座課程，以專題的方式，深入淺出的引導著大家思考關於海洋的視角轉化，刻意的留白讓學生自行去探索，找出各個線索推敲出可能的回答；最後就是特別不一樣的田野考察了，結合了文本所學，此時再實地走訪、印證所學，比較過往今昔的榮枯變換，在滄海桑田的變化之中找尋這些過往活動所遺留下來的痕跡，感覺有太大的不同。

田野考察帶來的印象太深刻。除了太陽很大之外，對我而言是一個全新的學習方式。之前讀書的經驗都是從文本、文獻之中汲取知識以及分析義理。正如王汎森老師所言，研究經學的人常常心胸很寬闊，但容易把事情想得很簡單。我想應該就是忽略了人的複雜性。習慣的從中央、從為政者的角度去想問題，容易忽略了地方勢力的影響以及細微時間變化地放大。這次的田野考察學習華南學派特殊的方法——進村找廟，近廟找碑。當然不只是只看廟看碑，但看著碑文，試圖結合當地的文化，找尋相關的歷史脈絡和探究其權力關係的變遷，還是非常新穎有趣的。印象最深刻的是在樟林古港的烈日下，跟著陳春聲老師走了長長的村子頭到尾，一邊聽老師的解說，一邊回想老師上午講座的內容，一邊看著家家戶戶門楣上貼的「山海雄鎮」的神符。一時之間，歷史的時空交錯，過往的喧囂似乎閃現在刺眼的陽光之

中，一幕一幕，一個又一個的場景，所有的繁華最後終歸在於這平靜的小鎮之中寢聲，搖蕩在天后宮前的紅頭船上。

小組討論像是小小的成果發表會一般。萬分幸運地！我擁有非常好的組員們、組長跟田野導師。他們博學多聞卻又各有所長——對於小組議題，常常能提出許多不凡的想法互相討論。團隊之中的氣氛非常融洽，小組像一個堅強的後盾，相當程度的安撫支撐著我因為要上台報告而惴惴不安的心靈。猶記得報告的前一晚，因為議題尚未明朗，全體組員包括導師一起陪著我討論、統計數據、做圓餅圖到半夜一點，不捨之餘，更多更滿的是太多的感動和感謝。

若說有何為盡之處，只有意猶未盡罷了。許許多多的博物館、碑刻還未讀完就趕著往下一個地點前進，常在想若多一些時間仔仔細細去沈澱消化多好。或許下一次在時間許可的條件下，能夠留一些時間在各個教學現場讓小組員們多一些觀看和實地的討論，一定更能激盪出新的想法。

最後一定要和主辦單位、辛苦的工作人員、一路照顧我們的麗芳姐以及王鴻泰老師至上最高的謝意。感謝各位老師們辛苦又用心的籌劃如此長久了時間，帶給我們這麼有意義圓滿的學習活動。