

問題意識與思考慣性——研習營心得報告

王欣睿 吉林大學文學院講師

我非常榮幸能被選拔參加第八屆兩岸歷史文化研習營！感謝中央研究院歷史語言研究所、陝西師範大學人文社科高等研究院、蔣經國國際學術交流基金會、中國宋慶齡基金會及哈佛大學、香港城市大學等機構為老師和學員們提供的學術交流平臺。本次西安歷史文化營已經結束，在短暫十餘天的學術洗禮中，我的內心經常是焦灼與興奮的，此次學習經歷讓我感觸頗深。

首先，通過跨學科對話與交流，我深受啟發。每天大家圍繞一個主題，開展各學科交流對話，我感受到文學、歷史、政治、藝術、社會哲學等不同學科視角和話語的差異，這種差異給我頭腦帶來了前所未有的衝擊，我的腦海也萌生了諸多饒有趣味的學術火花。這樣的對話與思考對我而言，是很好的學術訓練，對我的學術成長是積極而有意義的。

其次，學術上要增強問題意識，建立多元“對話”。正如王明珂老師要求的“從差異中尋求意義”一樣，我盡力從不同專業的思維模式去思考，嘗試多學科碰撞下的有效交流。同時，圍繞一個大主題，學會要有問題意識，以具體的切入點深入地進行研究。經過歷史文化營“本文”與“田野”的互動實踐，我認為建立多元“對話”，即“作家—讀者—評論者之間的對話”、“文本—田野考古之間的對話”、“說者—聽眾之間的對話”是十分必要和有意義的。

第三，應該保持思考慣性與學習慣性。我深深感受到了此次歷史文化營高強度學術訓練的節奏，感受到了文本細讀與田野調查的互動，體驗感極強。比如，每位元學員需要提前閱讀專家學者們精心準備的資料，掌握他們講座的核心要領，思考興趣話題，並展開對話。此外，每天需要在盡短的時間內和小組成員互相交流，進行小組報告和綜合報告。每天壓力比較大，節奏比較緊張。所以我積極保持思考與學習的慣性，應對每天的頭腦風暴。不過，通過這樣高強度的訓練與學習，我在短時間內有效地拓展了自己的思考維度，增強了方法論的學習，提高了本人口述報告的能力等，這樣的訓練是務實的，並且讓我受益終身。

另外，我想說，知識是學無止境的，思維是可以借鑒的，方法是可以補充的。此次歷史文化營帶給我本人的衝擊與影響是彌足珍貴的。比如，如何認識田野？這絕不僅僅是考古，涉獵諸多學科，也讓各學科有了田野實踐的意義。比如，碑刻，

時間、內容、師承關係、風格等。此次文化營安排了五天，包括西安、固原、寶雞、咸陽等地的田野調查，想像與現實的對比，視覺的衝擊力很大。再比如，每天的小組討論及大組報告，學員們第一時間分享心得及問題，分享了不同學科的人關於同一話題的思考與研究過程。在此過程中，我們感受到了內地與港臺、與海外學子的治學差異，不同地域高校資料庫的甄選及應用，不同學科的方法論等問題，都是值得學習和借鑒的。還有，讓我記憶尤為深刻的是導師們的關鍵語：王明珂老師關於歷史的“化奇特為熟悉”到“視熟悉為奇特”；王德威老師關於文學的“史統散而小說興”；還有老師們常說的“進村找廟，進廟找碑”等，擴展了我的視域，為我開啟了多扇學術之窗。

最後，我非常感謝各位導師、各位學員彼此傳遞的正能量。第八屆兩岸歷史文化研習營已經結束，不過對於我而言，它是我學術之路上一個重要的拐點。願我們一直行走在思考的路上，不斷反思、不斷突破自我！