

## 研習心得

尹敏志 日本京都大學文學部博士生

作為一個明清史研究者，這次“關中·外緣”兩岸研習營吸引我的除了強大的師資整容外，就是四天時間的考察行程。寧夏固原作為明代“九邊”之一，乃明政府抵禦西北游牧民族入侵之重鎮，明代陝西地方志中除了西安府下屬諸州縣外，只有固原兩修方志，可見其地位。去之前在我的映像中，這裡應該是個荒涼苦寒之地，在車上我一直未停止觀察沿途地貌，看到即使盛夏時節植被亦難稱茂密，不難想象當年軍戶被發配至此戍邊的情形。

遺憾的是，我們最後住的酒店似乎太高級了一些，以至於有種被與田野隔開的感覺，另外由於晚上討論的強度太大、時間太久，每天結束時已精疲力盡，沒有時間走出再酒店親自感受當地的風物。去西安時我特地帶了一冊《皇明九邊圖考》，準備根據上面的地圖加以實地考察，最後也沒能實現。個人覺得田野考察行程即使設計得再合理，也不可能滿足每個研究者的需求，以後的研習營不妨在田野考察時，留出一天或半天，根據斷代和研究題目自由組織小組，由不同田野導師帶領走不同的路線，可能收穫會更多。

本次研習營的田野導師陣容強大，且都認真負責，我最感謝的是李仁淵老師和張侃老師。李老師是我所在的第四組的帶隊老師，曾在福建做過一年田野考察，經驗豐富，性格謙遜溫和。每次小組討論的時候，我能感覺到李老師有很多話要說，但他自己也明白以他的知識水平和閱歷若放開講的話，剩下的營員們就只有洗耳恭聽的份，所以他總是默默傾聽我們的談話，不時插幾句以控制走向。只有在固原的那晚我們有些無話可講時，李老師開始帶我們分析今天在須彌山看到的幾方石碑，他的解讀帶出了碑文更深的內涵和層次，令人佩服。

另外則是一組的張侃老師。張老師永遠精力充沛的樣子，每到一地便開始釋讀碑文，與我們討論。之前在漢陽陵聊天時他知道我是研究明代陰陽戶的，於是後來在西安碑林時他發現了一塊刻有“陰陽學”的碑，便大聲地叫我一起來看，說這個碑對你可能有用。現在想起來，仍然覺得感動，張老師每次說完后那爽朗的笑聲，會一直留在我的腦海里。

二〇一六年初我去臺北參加了第二十五屆歷史研習營，所以這是我第二次參加中研院的活動。上一次認識了不少臺灣的朋友，有些至今還在聯繫，遺憾的是這

次沒能與臺灣同學多交流，與大陸學員的交流基本也限于組內。十多天的研習畢竟是短暫的，在這裡結交的友誼卻可以延續幾十年。將營員進行分組有利亦有弊，利在於便於管理，且加強了小組討論時的競爭性，弊則在於多少阻礙了和本組以外學員的交流，比如在每天用餐的時候，我覺得就不妨混坐。