

“荆楚文化”研习营研习心得报告

——对史料空间性的认知

葛少旗 廈門大學人文學院歷史系博士生

近些年来，历史研究越发深入，综而论之，就是多样性。自中国文明起源，至明清近代，在反思线性历史发展过程中，结合新史料的发现和新方法的使用，取得了更为合理的历史认识。多样性的历史过程，提醒我们时刻保持对标准性的警惕，注意不同区域间的历史差异。认识不同区域的历史差异，依靠的是史料的在地化，即将具体史料置入具体区域中加以理解。对史料在地化的理解，一方面是对其在自然环境意义上的空间性把握，一方面是社会文化意义上的空间性把握。

中国历史的多样性过程，首先体现在自然环境的多样性存在及其变迁。自然环境是先天于人类社会的客观存在，人原本亦是其中的一环，因为智慧渐长，有了主观的体验而将身外看做一种他者的存在。群体的集合构造出一种集体的我者，以向群体之外讨生活，这个“群体之外”就是所谓的自然环境。

面对不同地形和斑斓的地理环境，生活其中的人群所要克服、利用的对象各不相同，讨生活的方式于是千差万别。此次“荆楚文化”研习营，田野考察区域主要是汉水中游地区。自武汉出发，沿江汉平原北侧、大洪山南麓西行，至大洪山西南部的钟祥。钟祥地处大洪山与汉水之间，汉水西侧则紧邻西部山区，往南是广袤的江汉平原，历史时期是广袤的泥泞沼泽，可见钟祥为江汉水泽北上襄、宛的水路要塞。至此，也就理解了六朝时期缘何石城（即今钟祥）可与襄阳唇齿。自钟祥西越汉水，沿汉水西侧北行，过宜城，至襄阳。其间大部分路段，与故荆襄大道并行，西侧荆山如在眼前，东限于汉水，楚国先民曾以宜城南楚皇城为核心，在山水相接的地方生活了很长一段时间。

到了襄阳，漫步水际，方能体会襄阳地理要冲的存在意义。襄阳北城墙枕汉水南岸，隔宽阔的汉水与樊城相对。汉水过襄阳之后，马上折而南下，同时汇入唐白河水，使襄阳东面同样限于汉水，起到天然保障的作用，阻绝了北部势力对襄阳及其南方的冲击。立于襄阳城头，可见其南部、西部山丘绵延，对襄阳成拱卫之势，唯有岷山东有狭长坦途，据之以抗南部势力亦见其便，所以在南朝时期，“荆州本畏襄阳人”，即使襄阳地区给长江中游带来了极大威胁，仍无如之何。

自襄阳向北越过汉水，自南阳盆地南缘西行，北望是汪洋般的农田。越过汉水后，很快就进入了一片低矮起伏的丘垅地区，与汉水两岸遍布水稻不同，这里主要经营旱作农业。人们在比较平缓的坡地和沟谷中开辟田土，种植玉米、芝麻、花生、红薯等，明清以前，农田中定是另一番作物分布状况。丘陵地是逐渐过渡到高山区域的，以至于很难分辨出其分界线在哪里。山坡越来越高，越来越陡，坡面逐渐不再适合耕种，人们只在沟谷的底部平整出小块的土地，以维持生计。此次所见，沟谷中的土地多已被不很大的杨树占据，说明深山中耕作难度较大的土地，近些年逐渐被放弃了。撂荒的土地被经济林木或者荒草重新占据，看起来绿荫满山，绝不似明清流民在大巴山区艰难开垦却难以果腹的悲凉。

此次田野调查，路途多由高速来往，可能许多人认为高速公路看不到太多沿岸风光，无法体会古人行旅的视听体验。我却认为，按照古代交通道路行走固然很重要，可以更多的走向历史的现场，然而以高速公路或者高速铁路等完全改变了过去交通路线的交通方式，却有另外的一些风景可以捕捉。通过这些远离了固有交通道路的新兴交通方式，可以了解边缘地区的情况，这些远离坦途的地区，正是历史上的内地边缘，尽管只是一瞥，我们也可以看到山中人们的聚落形态、房屋样貌、耕作方式乃至信仰习惯等。

人类从自然界中抽身，用主观性构建了一种“我者”的集合，这种主观性构造的集合，超越了个体，成为一种相对于个人的客观社会存在。社会存在因时因地而异，这就要求我们在处理史料时要将其置入具体情境中观察分析。本次田野其间，大家根据调查而来的材料对钟祥、襄阳、武当山、随州等地发生的不同事件进行了讨论，就是史料在社会文化意义上的空间性呈现。

在钟祥观察到明显陵的皇庄土地问题，引起同学们的热烈讨论，自田野调查第一天一直持续到研习营结束前的一天。谢宁静认为显陵及相应机构的设置，造成承天府地方社会结构的变动，诸如显陵卫的设置造成相关人员仕途变动的契机等；闫建飞则通过揭示皇庄土地来源，展示了显陵设置对地方政府财政及对地方百姓负担的影响。我所在第三组通过对郑公祠系列碑文的研读，发现在士绅力量不强的襄阳地区，襄阳主政者纠集城乡商民共同集资修筑堤坝，以应对汉水水患的历史过程。

武当山的玄天上帝信仰，除了考虑明成祖朱棣带来的影响，许多营员都考虑到了地方信仰与国家信仰间的关系问题。在随州参观曾侯乙墓及叶家山等地发现的大量考古文物，并且聆听了黄凤春老师的精彩报告，对随州地区商周时期的社会文化变迁有了基本的认识，对这一时期随枣走廊商、周、楚文化的相互关系有

了更为丰富的认知。

田野调查是走向历史现场的一种重要方法，是通过共同空间联系不同历史时期的过程。此次研习营，以荆楚为名，考察了湖北北部几处关键点，时间上纵贯上古至明清，收获良多；诸位授课老师的精彩讲演，同样带来许多启发，在以后的历史研究中有极大帮助。

感激诸位授课老师的授业，感谢诸位老师的辛苦工作，感动营员间的激荡，感恩这片土地的承载。